

Основные направления деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в МКОУ «Лицей №2» :

1. Диагностическое направление

Это комплексное обследование ребёнка, которое позволяет выявить его индивидуальные особенности, трудности в обучении, развитии, социальной адаптации и поведении. Специалисты ППк проводят наблюдение, используют различные диагностические методики, чтобы составить полную картину актуального уровня развития ученика. На основе полученных данных выявляются резервные возможности ребёнка и определяются причины проблем.

2. Психолого-педагогическое сопровождение

На этом этапе на основе диагностики разрабатываются индивидуальные рекомендации по обучению и воспитанию. Специалисты создают адаптированные образовательные программы или индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), которые учитывают особенности ребёнка и направлены на его успешную включённость в учебный процесс. Также здесь планируется коррекционно-развивающая работа с учеником.

3. Социально-педагогическое направление

Цель этого направления — помочь ребёнку успешно адаптироваться в обществе, наладить отношения со сверстниками и укрепить взаимодействие с семьёй. Специалисты ППк работают над развитием социальных навыков, потенциала ребёнка в общении, а также над налаживанием партнёрских отношений с родителями.

4. Профилактическое направление

ППк разрабатывает меры, направленные на сохранение психического и физического здоровья учащихся, предотвращение перегрузок и поддержание эмоциональной устойчивости. Это включает создание комфортной образовательной среды, соблюдение режима, а также проведение профилактических мероприятий для предупреждения возможных проблем.

5. Консультативное направление

Консилиум консультирует всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, иногда и самих учащихся. Специалисты помогают родителям разобраться в состоянии и возможностях ребёнка, дают рекомендации по воспитанию и обучению, особенно если у ребёнка есть особые образовательные потребности. Педагогов консультируют по вопросам организации работы с учеником, составления адаптированных программ. Также могут проводиться консультации для учащихся по развитию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

6. Экспертно-методическая деятельность

ППк участвует в разработке и экспертизе образовательных программ, методических материалов, диагностических инструментов. Специалисты консилиума также могут готовить представления для направления ребёнка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), если школьной поддержки недостаточно.

7. Организационно-аналитическая работа

ППк ведёт необходимую документацию: карты развития обучающихся, протоколы заседаний, журналы регистрации заключений. На плановых заседаниях (не реже одного раза в полугодие) оценивается динамика развития ребёнка и при необходимости вносятся корректировки в рекомендации. Также консилиум может заниматься повышением профессиональной компетентности педагогов.

Таким образом, деятельность ППк в МКОУ «Лицей №2» направлена на создание оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Психолого-педагогический консилиум (ППк) в МКОУ «Лицей №2»
располагается по адресу: пр-кт Шогенцукова,7, корпус 1, кабинет №26**

График работы:

1.Плановые заседания.

1.1. Не реже одного раза в полугодие : в декабре месяце и конце апреля месяца.

2.Внеплановые заседания.

2.1.Их назначают по мере необходимости. Поводами могут стать: зачисление нового ученика, которому нужно сопровождение; отрицательная или положительная динамика в обучении и развитии; новые обстоятельства, влияющие на учёбу; запросы родителей, педагогов или администрации; необходимость разрешить конфликтную ситуацию.