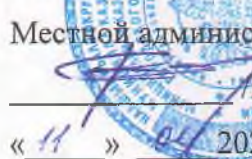


«Согласовано»

«Утверждаю»

и.о. руководителя МКУ «Департамент
г.о.Нальчик образования
Местной администрации г.о.Нальчик»

 /В.С.Сабанчиева/

« 11 » 04 2022 г.

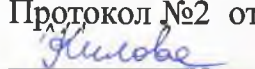
директор МКОУ «Лицей №2»

МКОУ
«Лицей №2»
г.о. Нальчик,
КБР

 /Л.М.Пешкова/

Приказ №53 от «16» 04 2022 г.

**Программа развития
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №2» г.о.Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики
на 2022-2026 гг.**

Рассмотрена на заседании
Управляющего Совета
МКОУ «Лицей №2»
Протокол №2 от «08» 04 2022 г
 /Ф.А.Килова/

Принята на заседании
педагогического совета
МКОУ «Лицей № 2» г.о.Нальчик
Протокол № 5 «14» 04 2022 г.

Содержание

№№	Разделы	стр
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития МКОУ «Лицей №2»	6
3.	Информационная справка о МКОУ «Лицей №2».	11
4.	Анализ реализации Программы развития МКОУ «Лицей №2» на 2016-2021г.г.	14
4.1.	Достижения МКОУ «Лицей №2» г.о.Нальчик за 2016-2021г.г.	14
4.2.	Проекты Программы развития МКОУ «Лицей №2» на 2016-2021г.г.	26
4.3.	Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «Лицей №2»	29
5.	Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «Лицей №2» на 2022 – 2026 г.г.	31
5.1.	Направление 1. Проект «Современная школа»	31
5.2.	Направление 2. Проект«Успех каждого ребенка»	34
5.3.	Направление 3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	39
5.4.	Направление 4. Проект «Цифровая образовательная среда »	42
5.5.	Направление 5. Проект«Учитель будущего»	46
6.	Механизмы реализации Программы развития МКОУ «Лицей №2» на 2022 – 2026 г.г.	49
6.1	Механизмы управления реализацией Программы развития МКОУ «Лицей №2» на 2022 – 2026 г.г.	49
6.2.	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития МКОУ «Лицей №2» на 2022 – 2026 г.г.	49
6.3.	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития МКОУ «Лицей №2» на 2022 – 2026 г.г.	50
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МКОУ «Лицей №2» на 2022 – 2026 г.г.	51
8.	Использованная литература и источники	54

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКОУ «Лицей №2» г.о.Нальчик до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития лицея призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МКОУ «Лицей №2»;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МКОУ «Лицей №2» для достижения целей Программы.

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКОУ «Лицей №2» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия лицея: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития лицея является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Имиджевой характеристикой развития лица является слоган: «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее».

2.Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.о.Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика
Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г.о.Нальчик на 2022-2026 гг. (далее – Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 4.Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 5.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 6.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 7.Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р. 9.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 10.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12.Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 13.Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.

	14. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. N 23-РЗ "Об образовании" 15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи " 16. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; 17. Распоряжение Правительства КБР "Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года и комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в КБР на период до 2039 года" от 30 апреля 2021 г. №181-РП 18. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г.о.Нальчик
Сведения о разработчиках Программы развития	Пешкова Л.М., директор МКОУ «Лицей №2» Заместители директора: Безема М.Ю., Табухова С.Л., Иритова М.В, Воронкова Е.Ю., Ципинова М.А., Кчесоков З.В., педагогический коллектив МКОУ «Лицей №2», Управляющий совет, Родительский Совет
Цель Программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ лицея как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы развития	1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства

	посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. 7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 8. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. 9. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений
Основное направление развития МКОУ «Лицей №2»	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»
Периоды реализации Программы развития	Организационный этап (июнь - сентябрь 2021 г.) – Разработка направлений приведения образовательной системы лица в соответствие с задачами Программы развития на 2022-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы Основной этап (январь 2022 – август 2026 гг.) – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.) – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Местный бюджет г.о.Нальчик (2022 – 2026 гг.); Привлечение дополнительных средств (грантовая поддержка и т.д.) Средства от реализации платных образовательных услуг
Целевые показатели Программы развития	1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 2. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов, 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 3. 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

	4. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 5. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования, 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, реализация инклюзивного образования в лицее. 6. Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 7. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации 8. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 9. Обновление материально – технической базы МКОУ «Лицей №2» в целом, учебных кабинетов естественно-научной направленности, в частности 10. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе; 11. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе по инженерным специальностям; 12. Количество дипломантов муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. 13. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 14. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (робототехника); 15. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 16. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов; 17. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 18. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 19. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 20. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; 21. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия и коммуникаций с детьми, а также их воспитания 22. Благоприятный психологический климат образовательной среды лицея.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно -

	пространственной и информационной инфраструктуры; 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»; 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; 9. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом, проявляющим активность в работе Управляющего совета школы; 10. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства; 11. Повышение квалификации педагогических работников и специалистов МКОУ «Лицей №2»; 12. Формирование позитивного имиджа МКОУ «Лицей №2» среди образовательных организаций города и республики, родительской общественности
Контроль реализации Программы развития	Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МКОУ «Лицей №2». Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МКОУ «Лицей №2» представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения

3. Информационная справка о МКОУ «Лицей №2».

3.1. Общие сведения о МКОУ «Лицей №2».

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей №2» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики создано на основании Постановления Местной администрации городского округа Нальчик «О реорганизации МКОУ «Лицей №2» городского округа Нальчик путем выделения дошкольного структурного подразделения №15, дошкольного структурного подразделения №19 » № 755 от 29.04.2021 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

Тип - общеобразовательная организация.

Место нахождение (юридический адрес):

Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, 360051,
г.о. Нальчик, пр. Шогенцукова,7

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, 360051,
г.о. Нальчик, пр. Шогенцукова,7

Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, 360051,
г.о. Нальчик, пр. Шогенцукова,25

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 2" – победитель Всероссийских конкурсов "Школа года – 1995-2003". В 2001 году лицей присвоено почетное звание "Школа века". «Лицей № 2» – победитель Кабардино-Балкарского конкурса "Школа года-95", лауреат Соросовской программы образования 1995-1998 годов. Коллектив лицея № 2 признан лучшим в номинации "Наука и образование" в Кабардино-Балкарской республике за 1996 год и награжден призом "Крылатый Альп". Опыт работы МОУ "Лицей № 2" обобщен Институтом управления образования Российской Академии Образования и опубликован в книге "Инновационные школы России: становление и развитие", рекомендованной в качестве пособия для руководителей общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В 2005 году Лицей был награжден Почетной грамотой МВД КБР «За инициативу и постоянное взаимодействие в рамках реализации Правительственной межведомственной Программы «Дети КБР».

В 2005 году лицей стал победителем республиканского конкурса «Лучшая школа КБР – 2005».

В 2005 году лицей № 2 стал Победителем Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005», по итогам всенародного голосования учреждению присвоено звание «Народная школа». Лицейский сайт признан лучшим школьным сайтам в РФ и получил Главный приз. За высокие учебные достижения, создание и внедрение инновационных и педагогических технологий, осуществление проектов в сфере социального партнерства, проявленные командный дух и оригинальность лицей награжден Почетным Дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации. В Колонном зале Дома Союзов в Кремле лицей был вручен серебряный колокольчик – символ победы и чек на 100 тысяч рублей.

В 2006 году лицей стал победителем в региональном конкурсе национального проекта «Образования» в направлении «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы».

В 2013-2014 учебном году в Санкт-Петербурге состоялся Всероссийский образовательный форум «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России» и финальная часть конкурса «100 лучших школ России» при участии и поддержке Государственной Думы, Совета Федерации, Союза директоров ссузов России, Международной академии качества и маркетинга. В числе 100 победителей – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Нальчика.

В 2016-2017 учебном году продолжал работать в статусе муниципальной экспериментальной площадки по введению ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году МКОУ «Лицей №2» - сетевая инновационная площадка по теме « Развитие инженерно-технического образования»

В 2016-2017 учебном году -экспериментальная площадка «Апробация и внедрение учебно-методического комплекса «Система Л.В.Занкова» как инструмента развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-х классов».

В 2017-2018 учебном году по результатам мониторинга Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА "Россия сегодня" и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ Лицей №2 вошел в состав 500 лучших образовательных организаций РФ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников в профильных областях и по математике. При составлении рейтинга исследователи учитывали результаты заключительного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в каждой профильной области, а также результаты Обязательного государственного экзамена (ОГЭ) по профильным предметам.

2018-2019 учебный год МКОУ «Лицей №2» - сетевая инновационная площадка по теме « Развитие инженерно-технического образования»

2018-2019 учебный год МКОУ «Лицей №2» - региональная экспериментальная площадка по введению ФГОС СОО.

Количество учащихся по данным на декабрь 2021 года составило 2624 человека. В учреждении функционирует 83 классов – комплектов, из них: 67 общеобразовательных, 16 - с углубленным изучением профильных предметов. Учебный план 10-11 классов представлен несколькими профилями с организацией обучения целым классом: технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный.

Занятия организованы : в 1 смену обучаются школьники 1,3-11 классов- 77 классов-комплектов (93 % от общего количества учеников школы); во 2 смену – 2-классы- это 6 классов-комплектов (7 % от общего количества учеников школы).

Режим пятидневной учебной недели организован для учащихся 1-4 классов.

Материально-техническая база лицея включает три спортивных зала площадью (159 м², 268 м², 135 м²) тренажерный зал площадью 99 м²; спортивную площадку; актовый зал на 250 мест; лекционный зал на 60 мест; 89 функционально-пригодных кабинета; 4 компьютерных класса; информационно-аналитический центр учебной части, бухгалтерии, отдела кадров, библиотеку с основным фондом – 22948, учебная литература – 8116 (из них учебников: 3287), методическая литература – 6937; медиатеку, оснащенную компьютерной техникой, а также совмещенные с библиотекой читальные залы на 50 посадочных мест, 3 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 1 стоматологический кабинет. К услугам учащихся, родителей и учителей 2 кабинета доверия, 2 кабинета педагогов-психологов, кабинет логопеда.

Все здания имеют центральное отопление, водопровод, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Освещение – люминесцентные лампы и лампы накаливания.

В лицее буфет-бар, три столовых зала на 132 посадочных мест; 2-х разовым горячим питанием охвачены учащиеся 1-4-х классов: получают бесплатные завтраки и обеды, кроме этого бесплатное питание получают дети из 18 малоимущих семей и дети с ОВЗ.

Из 62 учебных кабинетов по корпусам по проспекту Шогенцукова и ул.Пушкина специализированно-оборудованных кабинетов: химии - 2, физики -2, биологии -1, географии -1, истории - 2, кабинеты Роснефть-классов -2, кабинет словесности -2, кабинеты информатики-4, кабинеты родных языков-2,кабинеты иностранных языков-3,кабинет межпредметных связей-1, ОБЖ-1;медиатека-1, лекционный зал. Из 27 учебных кабинетов в корпусе начальной школы по проспекту Шогенцукова,25 10 оборудованы

интерактивными досками, компьютерной техникой. В указанных специализированных кабинетах установлены компьютеры, которые подключены к внутренней локальной сети с выходом в Интернет и контент-фильтром. Все 116 стационарных и 36 мобильных компьютера подключены к сети Интернет и локальному серверу лицея. В кабинетах установлены 29 интерактивных досок и 35 мультимедийных проектора.

Лицей имеет свой сайт, адрес электронной почты, подключение Интернет по ADSL –и оптоволоконной технологии, локальную компьютерную сеть с пропускной способностью 400 Мбит/с., программное обеспечение электронного управления учреждением – 10 шт., мультимедийные образовательные программы – 250 шт., введена в эксплуатацию система видео-контроля и устройств видео-регистрации зданий и помещений, единую аудио систему эфирного вещания.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 30 Мбит/с. Все наличные компьютеры подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в Интернет с информационной системой защиты "Интернет Контроль Сервер". В образовательном учреждении в наличии такие информационные системы и базы данных, как:

- Библиотечный фонд образовательной организации
- Правовая база "Консультант-Плюс"
- База учебных программ
- База дидактического материала
- База презентаций уроков и образовательных занятий

Используется свой Интернет TV канал на основе мобильной профессиональной TV студии (для удалённого общения в образовательных проектах, трансляции различных мероприятий, уроков учителей, мастер классов и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся:

- База тестов ;
- База учебных и практических материалов
- База электронных учебников и другой литературы в поддержку образовательного процесса.
- База обучающих фильмов по всем образовательным областям учебного плана на локальном сервере лицея.

В лицее устойчивая проводная и сотовая телефонная связь со следующими службами города: единая служба спасения, дежурные части I и II ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС г. Нальчика, участковый инспектор, инспектора ИДН ОВД, горгаз, электросети. Установлены и функционируют в зданиях лицея 3 тревожные кнопки, громкоговорящая связь, система пожарной безопасности.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ оборудованием, аудиовизуальными средствами:

2020-2021 учебный год

Кабинет	Компьютер в сборе	Ноутбук	Проектор	Интерактивная доска	Экран	Принтер	МФУ	Сканер
Итого	122	105	37	31	5	20	16	4

4. Анализ реализации Программы развития МКОУ «Лицей №2» на 2016-2021г.г.

4.1. Достижения МКОУ «Лицей №2» г.о.Нальчик (2016-2021г.г.)

Рейтинг школ 2018

В сентябре 2018 года был проведен рейтинг школ Рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) по количеству поступивших в ведущие вузы России, фиксирующий вклад школ в подготовку абитуриентов в масштабах страны. Рейтинг отражает абсолютное число учеников, перешедших из стен заведения в ведущие вузы страны. МКОУ «Лицей №2» г.о.Нальчик вошел в топ-300 лучших школ.

2018-2019 учебный год МКОУ «Лицей №2» - лидер по количеству победителей и призеров открытых олимпиад КБГУ им.Х.М.Бербекова.

Рейтинг школ 2019

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) провело пятое ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России.

RAEX публикует традиционный список 300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы. Кроме того, в 2019 году впервые в рамках исследования были выявлены школы, лидирующие в своих федеральных округах по количеству поступивших в ведущие вузы страны.

Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Место	Название	Субъект федерации	Город	Балл
1	Лицей НИУ ВШЭ	Москва	Москва	1000,00
2	Бауманская инженерная школа № 1580	Москва	Москва	610,88
175	Лицей № 2	Кабардино-Балкария республика	Нальчик	73,84
299	Школа № 498	Москва	Москва	55,49
300	Городская гимназия города Димитровграда	Ульяновская область	Димитровград	55,47

Источник: рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика).

В 2019 году RAEX впервые составил рейтинги 20 лучших школ в каждом федеральном округе России.

Топ-20 школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России*

Место	Школа	Субъект федерации	Город
1	Лицей № 2	Кабардино-Балкария республика	Нальчик
2	Школа с углубленным изучением английского языка № 1	Ставропольский край	Ставрополь
20	Школа № 7 с углубленным изучением английского языка им. А.С. Пушкина	Северная Осетия — Алания республика	Владикавказ

Рейтинг школ 2020

Рейтинг подготовлен в шестой раз, и в этом году МКОУ "Лицей №2" г.о.Нальчик вошел в топ-300 лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Наряду со списком топ-300 по всей России RAEX также подготовил рейтинги по каждому федеральному округу. В них вошли по 20 школ, лидирующих по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны. Первые места в рейтингах 2020 года не изменились по сравнению с исследованием прошлого года. Списки школ, готовящих наибольшее количество студентов для лучших вузов страны, возглавили:

- ✓ Якутский республиканский лицей-интернат (Дальневосточный округ),
- ✓ Лицей № 131 (Казань, Приволжский округ),

- ✓ Президентский физико-математический лицей № 239 (Санкт-Петербург, Северо-Западный округ),
- ✓ Лицей № 2 (Нальчик, Северо-Кавказский округ),
- ✓ СУНЦ НГУ (Сибирский округ),
- ✓ СУНЦ УрФУ (Уральский округ),
- ✓ Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина (Центральный округ без учета г. Москвы)
- ✓ Лицей № 4 (ТМОЛ, Таганрог, Южный округ).

Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Место	Школа	Регион	Город	Балл
1	Лицей НИУ ВШЭ	Москва	Москва	1000.000
2	Бауманская инженерная школа № 1580	Москва	Москва	584.891
185	Лицей № 2 (Нальчик)	Кабардино-Балкария республика	Нальчик	68.331
299	Лицей информационных технологий	Новосибирская область	Новосибирск	53.729
300	Школа № 1236 имени С.В. Милашенкова	Мос		

Топ-20 школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России

Место	Школа	Субъект федерации	Город
1	Лицей № 2 (Нальчик)	Кабар -Балк Республика	Нальчик
19	Гимназия № 14 (Нальчик)	Кабардино-Балкария	Нальчик
20	Школа с углубленным изучением английского языка № 12	Ставропольский край	Пятигорск

В 2021 году составлен первый в России рейтинг школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля.

Рейтинг школ Северо-Кавказского федерального округа, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (2021 год, RAEX и ФАМ)

место	название	город
	Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургадиева	Ставрополь
1	Республиканский лицей-интернат "Центр одаренных детей"	Махачкала
2	Республиканский физико-математический лицей-интернат	Владикавказ
19	Лицей № 2	Нальчик
20	Гимназия № 10 ЛИК	Невинномысск

Технические школы Кабардино-Балкарии.

Рейтинг школ Кабардино-Балкарской республики, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (2021 год, RAEX и ФАМ)

место	название	город
1.	Лицей № 2 (Нальчик)	Нальчик
2.	Гимназия № 14 (Нальчик)	Нальчик
3.	Лицей для одаренных детей ДАТ "Солнечный город"	Нальчик
4.	Школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов (Нальчик)	Нальчик
5.	Лицей № 3 (Прохладный)	Прохладный

2020-2021 учебный год МКОУ «Лицей №2» - лидер по количеству победителей и призеров открытых олимпиад КБГУ им.Х.М.Бербекова.

В 2020-2021 учебном году коллектив лицея работал над проблемой

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС»

Миссия лицея № 2 отражена в девизе «Ты существуешь ради детей, а не они ради тебя», основной целью его деятельности является создание успешной школы, где

высокий материально-технический уровень позволил бы профессионально продвинутому педколлективу на основе внедрения современных здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить весь комплекс условий, влияющих на процесс становления личности ребенка.

Национальный состав учащихся -33 национальности:

1. Кабардинцы -	1730	19. Адыгейцы -	2
2. Балкарцы -	473	20. Абхазы -	2
3. Русские -	140	21. Украинцы -	4
4. Осетина -	53	22. Азербайджанцы -	3
5. Чеченцы -	29	23. Греки	-1
6. Лакцы -	17	24. Сербь -	1
7. Ингуши -	11	25. Курды -	2
8. Армяне -	8	26. Башкиры -	1
9. Грузины -	10	27. Итальянцы -	1
10. Черкесы -	4	28. Асирийцы -	1
11. Карачаевцы -	4	29. Таты -	4
12. Абазины -	5	30. Арабы -	5
13. Евреи -	5	31. Белорусы -	1
14. Турки -	3	32. Туркмены -	1
15. Ногайцы -	3	33. Аварцы -	1
16. Татары -	5		
17. Даргинцы -	2		
18. Казахи -	3		

Мониторинг количества класс-комплектов и количества учащихся в лицее за 3 года

Учебный год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Динамика
	Кол кл/к	Кол кл/к	Кол кл/к	Кол. учащ	
1 уровень обучения	26	838	27	869	+31
2 уровень обучения	39	1255	38	1218	-37
3 уровень обучения	15	387	15	449	+62
Итого:	80	2480	80	2536	+56

Социальный паспорт лицея за 2020-2021 учебный год

Категория семей	Количество
Многодетные	908
Дети-сироты	2
Полусироты	80
Дети под опекой	1
Неполные семьи	245
Малообеспеченные	74
Неблагополучные семьи	нет
Учащиеся «группы риска»	2
Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете	4
Детей - инвалидов	31
Матерей - одиночек	27
Родители – инвалиды	26
Деформированные семьи	30

3.3.Краткие сведения о кадровом составе

№/№	Кафедры	Кол-во учителей
1.	Кафедра начальной ступени образования	27
2.	Кафедра физической культуры и ОБЖ	11
3.	Кафедра математики	11
4.	Кафедра информатики	7
5.	Кафедра физики	5
6.	Кафедра химии и биологии	7
7.	Кафедра общественных наук и мхк	15
8.	Кафедра словесности	16
9.	Кафедра английского языка	20
10 .	Кафедра родных языков	18(13-каб.яз.;5-бал.яз)
11.	Итого: 10 предметных кафедр	137 учителей

В лицее работают:

Кандидатов наук 3

Заслуженных учителей КБР 2

Заслуженный работник народного образования КБР 1

Отличников народного просвещения РФ 16

Почетных работников общего образования РФ 28

Почетное звание «Лауреат России» 1

Медалями награждены:

-трудовое отличие 1

Победителями в национальном проекте «Образование» с 2006 по 2016 годы стали учителя:

2005-2006 уч.г.

1.Губжева Р.Т. (английск.яз),

2.Назарова Г.М. (математ),

3.Тливасова Р.Г.(начал.классы)

2006-2007уч.г.

4.Безема М.Ю.(биология),

5.Гюрджиева З.А.(информ.и ИКТ),

6.Деваева З.Д.(начал.классы),

7.МальбаховаА.А.(физика)

2007-2008уч.г.

8.АндрееваЕ.Ю.(информ.иИКТ),

9.БаловХ.Х.(физика)

2008-2009уч.г.

10.КашироковаР.В.(род.яз.),

11.Нагуар О.М.(математ.),

12.Сантикова М.Х.(обществ.)

2009-2010 уч.г.,

13.Безирова А.А (русск.яз.)

2011-2012 уч.г.

14.Малинина Е.А.(информ.и ИКТ)

2014-2015 уч.г.

15.Кашежев А.З., (физика)

2015-2016 уч.г.

16.Кочесоков З.В.(начал.классы)

Конкурсы профессионального мастерства.

В 2015-2016 учебном году Тхазапlicheва А.Х., учитель английского языка стала победителем в номинации «Классный руководитель» на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016».

В 2015-2016 учебном году Темирканова М.А., учитель английского языка стала победителем в номинации «Учитель школы» на муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016».

В 2016-2017 учебном году Шитуева И.А., учитель русского языка стала победителем в номинации «Классный руководитель» на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017».

В 2016-2017 учебном году Бетрoзова К.А., учитель английского языка стала победителем в номинации «Учитель школы» на муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017».

В 2017-2018 учебном году Малышевой В.Б. подготовлена работа «Система духовно-нравственного воспитания школьников в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Лицей № 2» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики», которая заняла 3 место на республиканском этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2018-2019 учебном году Кашежеву А.З., учителю физики, центром развития Пиксель вручен Сертификат о присвоении общественного звания «Любимый Учитель» за владение искусством развития, воспитания и обучения молодого поколения.

В 2018-2019 учебном году Маховой М.А., учителю математики, центром развития Пиксель вручен Сертификат о присвоении общественного звания «Любимый Учитель» за владение искусством развития, воспитания и обучения молодого поколения.

В 2018-2019 учебном году Назаровой Г.М., учителю математики, центром развития Пиксель вручен Сертификат о присвоении общественного звания «Любимый Учитель» за владение искусством развития, воспитания и обучения молодого поколения.

В 2019-2020 учебном году:

Дистанционные конкурсы профессионального мастерства:

1. Всероссийская олимпиада «Подари знание» I место - Эминова И.Н. (Диплом);
2. Фестиваль методразработок внеурочных мероприятий «Сохраним память потомков» призер – Нецадимова И.А. (Диплом);
3. Всероссийский конкурс коррекционной и специальной педагогики, призер – Эминова И.Н. (Диплом)

В 2020-2021 учебном году:

- Нецадимова И.А., победитель, Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - 2021, муниципальный этап

- Тепеева Х.М., призер, Республиканский конкурс методических разработок для учителей балкарского языка и литературы «Живи, родной язык!»

Кадровое обеспечение

Кол-во пед. раб.	Образование			Педагогический стаж (лет)					Возраст						
	выс	н/в	ср.с	до 2	2-5	6-10	11-20	Свыше 20	До 25	до 30	31 - 40	41 - 50	51 - 55	56 - 60	Свыше 60
187	177	-	10	3	8	16	43	117	7	10	40	51	34	16	29

Разряд по ЕТС

Аттестовано 2020-2021 уч году

Курсы
повыш.кв.

соответ. заним. должност.	I кв. категор.	Высшая категор.	соответ. заним. должност.	I кв. катег.	Высш. катег.	Всего
60	17	95	7	1	16	63

Квалификация кадров

Образовательный ценз педагогических работников:

- 166 педагогов (94,3%) имеют высшее образование, что выше регионального аккредитационного значения (84,83%);
- 6 педагогов (3,6%) имеют среднее профессиональное образование, что ниже регионального аккредитационного значения (14,4%) .

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 1 педагогический работник обучаются в высшем учебном заведении (заочная форма). Среди штатных сотрудников: два кандидата физико-математических наук, один кандидат социологических наук и один кандидат химических наук.

Уровень категориальности педагогов составляет 97,7%, что в целом, выше среднего по городу (88%). Первую категорию имеют 17 человек (9,4%), высшую- 95 человек (52,7%), соответствуют занимаемой должности 60 человек (33,3%).

На протяжении последних трех лет уровень категориальности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 42 педагогических работников (23,9%) имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения»;
- 21 человек - звание «Ветеран труда» (11,9%);
- 2 – «Заслуженный учитель РФ»;

Качественная характеристика педагогического коллектива МКОУ «Лицей №2» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2022 – 2026 г.г.

Решению задач, стоящих перед коллективом способствовала **инновационная деятельность педагогического коллектива:**

- 2016-2017 учебном году МКОУ «Лицей №2» продолжал работать в статусе муниципальной экспериментальной площадки по введению ФГОС ООО.
- 2016-2017 учебном году МКОУ «Лицей №2» - сетевая инновационная площадка по теме « Развитие инженерно-технического образования»
- 2016-2017 учебном году МКОУ «Лицей №2» -экспериментальная площадка «Апробация и внедрение учебно-методического комплекса «Система Л.В.Занкова» как инструмента развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-х классов».
- 2017-2018 учебном году МКОУ «Лицей №2» продолжал работать:
-в рамках совместного проекта МКОУ «Лицей №2» и ОАО «НК «РОСНЕФТЬ»;
- 2017-2018 учебном году МКОУ «Лицей №2» - сетевая инновационная площадка по теме « Развитие инженерно-технического образования»
- 2017-2018 учебном году МКОУ «Лицей №2» - региональная пилотная школа по отработке федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) .
- 2018-2019 учебном году МКОУ «Лицей №2» продолжал работать:
-в рамках совместного проекта МКОУ «Лицей №2» и ОАО «НК «РОСНЕФТЬ»;

- 2018-2019 учебном году МКОУ «Лицей №2» - сетевая инновационная площадка по теме « Развитие инженерно-технического образования»
- 2018-2019 учебном году МКОУ «Лицей №2» - региональная пилотная школа по отработке федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) .
- 2018-2019 учебном году Заключен договор о сетевом взаимодействии в области образовательной и профориентационной деятельности между КБГУ и МКОУ «Лицей №2», открыты «Лингвистический» и «Технологический» классы на базе МКОУ «Лицей №2» с перспективой на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.
- 2020-2021 учебном году учителя кафедры иностранных языков подали заявку на участие во Всероссийском конкурсе по ЦУР - 2021 в совместном проекте (координатор проекта-Бетрозова К.А.) Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и британской компанией Нисаи Групп (Nisai Group).

Основная цель совместного проекта: раскрыть потенциал EdTech (образовательные технологии) решений для ускорения достижения ЦУР. Инициатива также направлена на практикоориентированное обучение, основанное на применении ИКТ, и на развитие соответствующих навыков в школах с целью обогащения опыта учащихся и поиска новаторских решений глобальных проблем.

Из лучших 15 учащихся школ РФ - 3 обучающихся МКОУ «Лицей №2»:

№№	ФИ обучающегося, класс		Статус	Учитель
1.	Милана Пшигошева 7 класс	Проект ЮНЕСКО	призер	Керимова Л.А.
2.	Аттаева Дамира 8 класс	Проект ЮНЕСКО	призер	Вологирова М.К.
3.	Кушхова Ясмينا 8 класс	Проект ЮНЕСКО	призер	Харебашвили Э.Я.

Учебные достижения обучающихся

Сравнительная характеристика качества знаний по годам:

	2018-2019 год	2019- 2020 год	2020- 2021 год
Качество обучения в лицее	70,3%	75,1%	67,8%
I ступень обучения	74,2%	84,4%	79,3
II ступень обучения	65,1%	70,7%	60,1
III ступень обучения	81,2%	70,1%	71,6
Аттестовано:			
на «5»	567 (25,9%)	596 (24%)	
на «4» и «5»	975 (44,5%)	1257(50,6%)	

Сведения о результатах ЕГЭ выпускников МКОУ «Лицей №2» в 2018-2019 учебном году

Предмет	Матем базов	Матем профил	Рус.яз.	Лит-ра	Физик	Истор	Общест	Химия	Биол	Иностр. яз	Геогр	Инфор
Всего сдав.	138	80	210	8	20	83	118	57	56	Анг-40 Фр-1	4	13
Ср. балл	4	42	67	32	63	57	62	50	56	62 63	42	55

8 выпускников получили 100 баллов на егэ:

русский язык: Абазова Э.В., Жарашуева Л.А., Тхакахова Д.А.

химия: Берхамов Р.А.

Воржов Р.М.

история: Борсов Ш.М.

биология: Маремшаова Ф.А.
Воржов Р.М.

**Сведения о результатах ЕГЭ выпускников МКОУ «Лицей№2»
в 2019-2020 учебном году**

Предмет	Матем базов	Матем профил	Рус.яз.	Лит-ра	Физик	Истор.	Общест	Химия	Биол.	Иностр. яз	Геогр	Инфор
Всего сдав.		84	206	19	22	67	96	41	47	28	12	27
Ср. балл		63	75	42	62	72	70	66	55	68	35	60

В 2019-2020 учебном году базовую математику обучающиеся 11-х классов не сдавали по решению Минпроса РФ и в соответствии с постановлением главного санитарного врача РФ.

4 выпускника получили 100 баллов на егэ:

русский язык: Тутукова Б., Таукенов М.,

история: Хамуков А.
Хачкизова Л.

**Сведения о результатах ЕГЭ выпускников МКОУ «Лицей№2»
в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Матем ГВЭ	Матем профил	Рус.яз. ГВЭ	Рус.яз.	Лит-ра	Физик	Истор.	Общест	Химия	Биол.	Иностр. яз	Геогр	Инфор
Всего сдав.	4	78	6	219	8	14	91	123	88	74	Фр-1 Анг-40	8	19
Ср. балл	3	50	3	67	62	46	61	58	53	54	Фр-94 Анг-72	30	49

6 выпускников получили 100 баллов на егэ:

русский язык: Гоннова А.С., Иттиева Ф.Т., Темботова Л.А.

обществознание: Коваль А.С., Хажкасымова Д.А.

история: Бабаев З.А.

**Сведения о результатах ЕГЭ 10-ти классников МКОУ «Лицей№2»
в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Матем профил	Русский язык
Всего сдав.	1	6
Ср. балл	56	81

**Данные о поступлении в учебные заведения
выпускников лицея**

2018-2019 учебный год

Всего обучающихся: 210 (оконч 11 кл 202)

- 196 выпускников стали студентами ВУЗов;
- 4 выпускника стали студентами ССУЗов;
- 50(23,8%) выпускников получили аттестаты с отличием

2019-2020 учебный год

Всего обучающихся: 219 (оконч 11 кл 219)

- 182 выпускников стали студентами ВУЗов;
- 6 выпускников стали студентами ССУЗов;

- 58(26,4%) выпускников получили аттестаты с отличием

2020-2021 учебный год

Всего обучающихся: 228

- 211 выпускников стали студентами ВУЗов;
- 12 выпускников стали студентами ССУЗов;
- 5 выпускников не поступали
- 55(24,1%) выпускников получили аттестаты с отличием

**Сведения о результатах итоговой аттестации учащихся 9-х классов
в 2018-2019 учебном году.**

Предмет	Матем.	Рус.яз.	Физик	Истор.	Общест	Химия	Биол.	Геогр
Всего сдав.	232 (8 гвэ)	232 (8 гвэ)	25	76	140	83	33	64
Ср. оценка (ср.балл)	4(20) Гвэ-5	4 (32)	4(29)	5(35)	4(29)	5(27)	4(24)	4(24)

2018-2019 учебный год

Всего обучающихся: 232

- 42(18,1%) выпускников получили аттестаты с отличием
- 2(0,8%) выпускника сдавали экзамены в сентябрьский период

**Сведения о результатах итоговой аттестации учащихся 9-х классов
в 2019-2020 учебном году.**

По решению Минпроса РФ итоговая аттестация в 9-х классах была отменена.

**Сведения о результатах итоговой аттестации учащихся 9-х классов
в 2020-2021 учебном году.**

Предмет	Математика ОГЭ	Математика ГВЭ	Русский язык ОГЭ	Русский язык ГВЭ
Всего сдав.	254	1	254	3
Ср. оценка (ср.балл)	4	5	4	4,3

2020-2021 учебный год

Всего обучающихся: 262

- 36(13,7%) выпускников получили аттестаты с отличием

На предметных кафедрах проводятся многоуровневые олимпиады, по результатам которых можно диагностировать все виды интеллектуальной одаренности.

Судить об успешности работы с одаренными детьми стало возможным благодаря систематическому мониторингу их достижений.

Высокие результаты в творческой активности учащихся стали возможны, благодаря четко налаженной системе работы учителей лиц с одаренными детьми.

В 2019-2020 учебном году приняли участие в школьном этапе: 1779 обучающихся, уникальных 822

Самое большое количество участников зарегистрировано на олимпиадах по :

- Математике-273 учащихся
- Английскому языку -250 учащихся
- Биологии-190 учащихся
- Русскому языку-183 учащихся

-Химия-142

-Литературе-131 учащихся

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре-декабре и в нем приняли участие: 402 человека, уникальные 230 победителей, 60 призеров

Региональный этап: 5 победителей, 9 призеров

В 2020-2021 учебном году приняли участие в школьном этапе:

183 обучающихся, уникальных 816

Самое большое количество участников зарегистрировано на олимпиадах по :

-Математике-256 учащихся

-Английскому языку -252 учащихся

-Русскому языку-214 учащихся

-Литературе-170 учащихся

-Биологии-151 учащихся

-Химия-134

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре-декабре и в нем приняли участие: 369 человека, уникальные 240, 19 победителей, 48 призер

Региональный этап проходил в январе-феврале и в нем приняли участие: 46 человек, уникальные 38,5 победителей, 11 призеров

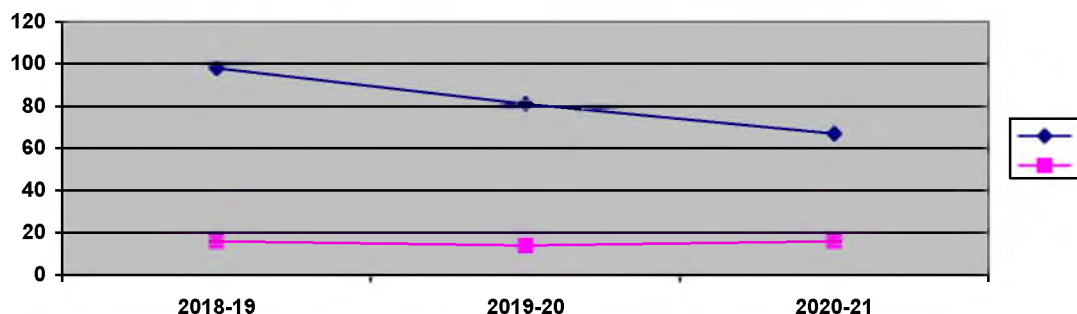
Мониторинг результатов учащихся МКОУ «Лицей №2»

муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

с 2019 по 2021 г.г.

Учебный год	экология	информатика	математика	Англи.яз.	физика	астрономия	химия	Обществ.	право	биология	Кабар. яз.	Франц. яз.	истор. России	русский яз.	немецкий яз.	история КБР	МХК	Балкар.яз.	экономика	физкультура	литература	география	ОБЖ	Итого
2018-2019	5	4	3	19	8	1	7	3	3	6	5	1	1	7	1	2	-	2	-	4	9	4	3	98
2019-2020	4	1	6	11	5	-	6	2	1	4	3	3	1	10	1	-	1	2	3	-	10	4	3	81
2020-2021	1	1	3	15	-	-	2	8	2	2	5	3	2	8	-	-	-	-	2	1	8	1	3	67
итого	10	6	12	45	13	1	15	13	6	12	13	7	4	25	2	2	1	4	5	5	27	9	9	246



Сравнительный анализ результатов учащихся МКОУ «Лицей №2»

муниципального и регионального этапов

Всероссийской олимпиады школьников

с 2019 по 2021 г.г.

№№	УЧЕБНЫЙ ГОД	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
1.	2018-2019	98	16
2.	2019-2020	81	14
3.	2020-2021	67	16
	Итого:	246	46

Немало мероприятий было проведено в 2020-2021 учебном году и области воспитательной деятельности.

Так в 2020-2021 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия патриотической и военно-патриотической направленности:

- участие в акции «Патриотизм берет свое начало в семье»
- традиционная акция «Пусть никогда не умирают дети!», посвященная трагическим событиям в г.Беслан, была проведена поэтапно для учащихся 9-х классов с просмотром видеороликов и фотографий акций «Твори Добро» в г. Беслан и видеофильма о трагедии в Беслане.
- традиционные ежегодные акции «Лицеисты против террора!» совместно с оперуполномоченным ЦПЭ, подполковником полиции Геккиевой М.А. ребята почтили минутой молчания память сотрудников силовых структур, погибших 13.10.2005. Акция была завершена возложением цветов у места гибели выпускника лицея Казиханова Т.А.;
- брейн-ринг среди обучающихся 10 классов, посвященный битве за Кавказ;
- участие во Всероссийском открытом уроке «Мы вместе», посвященном Дню народного единства;
- участие во Всероссийской акции «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», приуроченной ко Дню памяти неизвестного солдата 03.12.20.
- урок мужества, посвященный выводу Советских Войск из АНДР с участием Ветерана боевых действий Владимира Абаноква
- круглый стол с участием Героя Советского Союза Генерал-майора ВДВ А.П. Солуянова
- участие в городском митинге «Блокадный хлеб» у мемориала ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ СЛАВЫ.
- участие во флешмобе РДШ «Окна Победы» (май,2021)
- участие в митинге, посвященном освобождению КБР от фашистских захватчиков у мемориала «Вечный огонь Славы»
- участие совместно с молодежкой ОНФ в патриотической акции «Моя Конституция» среди жителей г.Нальчика, также лицеисты приняли участие в общероссийском тестировании на знание Конституции и проявили хорошие знания.
- уборка памятников: мемориал «Вечный огонь славы» и героям Гражданской войны;
- акция: «Георгиевская лента» (май,2021).
- акция ко Дню Победы 06.05.2021. Автопробег по местам боевой и трудовой славы в г.Нальчик
- участие в онлайн акции «Бессмертный Полк» (09.05.2021).
- участие в конкурсе видеороликов РДШ «Бессмертный полк»
- участие в акции «Флаг России», приуроченной к Дню России, организованной ОНФ

Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

Лицей активно сотрудничает со специалистами по профориентации от НК «Роснефть», со специалистами Республиканского Центра содействия занятости молодежи Министерства труда, занятости и социальной защиты КБР, со специалистами ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты г. Нальчика». Регулярно проходят встречи, круглые столы, консультации с приглашением специалистов названных учреждений.

Организовано сетевое взаимодействие в области образовательной и профориентационной деятельности между КБГУ и МКОУ «Лицей №2». Организована работа Малой Школьной Академии (МША) на базе КБГУ.

В течение года была проделана следующая работа:

1. 30.10.20 г.- **Большой открытый урок-финал** цифрового форума «ПроеКТОрия»- 264 чел.

2. **Участие в акции «Шоу профессий»**

26.11.2020 г. «Цифровой мир»- 184

30.11.2020 г. «Большая перемена-больше, чем конкурс»- 46

04.12.2020 г. «Россия-страна добрых дел»- 443

08.12.2020 г. «Натуральный продукт»- 151

10.12.2020 г «Поехали!»- 102

3. 29.03.21 г. Профессия «Сварщик»- 184 чел.

4.28.04.21 г.- Профессия «Электромонтажник»- 226 чел.ВСЕГО:2079

5. 12.05.21 г.-Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»-159 чел.

6. 19.05.21 г. Профессия «Повар»-213 чел.

3. **Всероссийские открытые уроки:**

02.11.20 г. Всероссийский открытый урок «Мы вместе» -41 чел.

16.11.20.г. Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее»- 28 чел

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:

09.10.2020 г. Профориентационный интенсив - тренинг с участием специалиста профориентолога Хурсинова А.9 кл. -30 чел

20.10.20 г.-20.12.20 г.- Городская профориентационная онлайн-акция «Моя будущая профессия 2020»

7-8 декабря 2020 года- профориентационный командообразующий семинар-тренинг для 10-11-х «Роснефть-классов» «Лестница к успеху»- 48 чел

11 февраля 2021 г.профориентационная встреча с сотрудниками «Росгвардии» - 30 чел

21-23 АПРЕЛЯ 2021г.-участие в профориентационном проекте КБГУ «ПРОФканикулы»- 41 чел.

Кроме того, под руководством педагога-организатора Трамова Х.М. продолжал свою активную деятельность юнармейский отряд «Барс», созданный 21 февраля 2019 г. В 2020-2021 учебном году он принял участие во многих городских и республиканских мероприятиях и занял немало призовых мест:

- Участие во Всероссийском онлайн уроке мужества
- Участие в закрытии Международных армейских игр «Арми-2020» на этапе «Эльбрусское кольцо»

- Участие в региональных соревнованиях Полевых лагерей «Юный спасатель2, «Юный пожарный», «Юный водник»:

Отряд «Барс» МКОУ «Лицей №2» занял II место в СКФО.

- Участие во Всероссийской акции «Экодежурный по стране»
- Участие в спартакиаде допризывной молодежи, приуроченной к 77-ой годовщине освобождения Кавказа

- Участие в акции «Шагающий автобус»

- Участие в региональном этапе V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

- Участие в смотре-конкурсе Дружин юных пожарных

Лицей успешно участвовал и в муниципальных и республиканских конкурсах:

- В городском этапе Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» танцевальный коллектив лицея «Данс-лицей» (руководитель – Богатырева З.А.) занял III место.
- Кулиева Танзиля в числе пяти финалистов из КБР стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Команда лицея заняла II место в общекомандном зачете VII Межрегиональных соревнований в рамках проекта МЧС России «Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»
- Ансамбль танца «Данс лицей» получил диплом третьей степени в Международном грантовом конкурсе хореографических коллективов «Искусство танца»
- Хамуков Алим, ученик 11 класса, стал участником Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умники и умницы»
- Таумурзаева Малика, ученица 9 класса, заняла III место на Всероссийском героико-патриотическом творческом конкурсе «Звезда спасения» в номинации «Изобразительное искусство»
- Нахушева Милена, ученица 4 «Е» класса, заняла I место на Республиканском конкурсе выразительного чтения «Язык родной, поведай нам слова...»
- Блиева Элина, ученица 4 «Е» класса, заняла III место в Республиканском конкурсе выразительного чтения «Язык родной, поведай нам слова...»
- Бугова Регина, ученица 10 класса, стала победительницей в номинации «Изобразительное искусство» во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2021»
- В Региональном конкурсе рисунков и сочинений «Память сильнее времени» достойно выступили наши учащиеся:
I место – ученик 9 класса Махов Дамир
II место - ученица 8 класса Маршенкулова Лолита
II место - ученик 11 класса Цамакаев Амиран

4.2. Анализ выполнения проектов Программы развития 2016-2021г.г.

Проект	Мероприятия	Срок	Выполнение
ПРОЕКТ: «Модель школьного мониторинга оценки качества основного общего образования» Задача: повышение качества образования	Создание нормативной базы для реализации проекта Создание школьной Службы мониторинга Разработка собственных индикаторов для кодификаторов Постоянно действующий семинар «Диагностическая компетентность педагога»	2016-2021	Презентация «Модели школьного мониторинга оценки качества образования и результаты апробации» Аналитическая справка и диаграммы «Динамика результативности качества образования в школе» Сравнительная диагностика результатов по итогам реализации проекта (выполнен)
ПРОЕКТ: «Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся» Задача: повышение качества образования	Создание нормативной базы для реализации проекта Постоянно действующий семинар «Школа интеллектуальной культуры» Разработка системы стимулирования учащихся и педагогов Создание оптимальной годовой циклограммы деятельности Диагностика учащихся на предмет влияния участия в проекте на успеваемость, расширение кругозора и т.д.	2016-2018	Приобретение оборудования для проведения исследований естественнонаучного направления Оформление сборника тезисов школьных научных конференций «Шаг в будущее» Оформление школьной базы интеллектуальных игр Создание раздела «Школа интеллектуальной культуры» на школьном сайте (в основном выполнен)

ПРОЕКТ: «Современная информационно-образовательная среда школы» Задача: обеспечение доступности качественного образования	Мониторинг информационно-образовательных ресурсов, предоставляющих возможность получения дистанционного образования Мониторинг потребностей в материально техническом оснащении Поиск партнеров по сетевому взаимодействию школьников Создание сайта дистанционного образования Организация обучения родителей	2016-2020	Обновление материально технической базы информационно образовательной среды: цифровых лабораторий, оборудования для исследовательских работ по разным предметам Создание сайта дистанционного обучения Разработка курсов дистанционного обучения, методическое и дидактическое наполнение курсов (в основном выполнен)
ПРОЕКТ: «Развитие дополнительного образования» Задача: обеспечение доступности качественного дополнительного образования	Мониторинг с целью анализа ресурсного обеспечения Актуализация современных требований в школьной системе работы с семьей Материально-техническое обеспечение (расходные материалы для функционирования объединений, спортивный инвентарь, ремонтные работы на пришкольной спортивной площадке)	2016-2021	Ремонт пришкольной спортивной площадки ,приобретение спортивного инвентаря. Развитие системы дополнительного образования, вовлечение более 70% обучающихся в кружки на базе лицей. (выполнен)
ПРОЕКТ: «Семья и школа: от диалога - к партнерству» Задача: построение образовательного процесса, адекватного интересам и потребностям школьников и их родителей	Определение критериев результативности проекта, установление последовательности мероприятий Распирение возможностей сайта (страница психолого-педагогического консилиума) Создание рубрики «Моя семья» в школьной газете «Мы и Вы»	2016-2021	Кодификатор уровня воспитанности ребенка Методическая копилка сценариев мероприятий проекта «Семья и школа: от диалога - к партнерству» (выполнен)
ПРОЕКТ: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» Задача: сохранение и совершенствование безопасной образовательной среды	Материально-техническое обеспечение психологической службы Поиск оптимальных способов контроля за реализацией психолого-педагогического сопровождения Внедрение мониторинга психологического статуса школьника Постоянно действующий семинар «Основы психологической культуры педагога и родителя на современном этапе развития образовательного учреждения»	2016-2021	Система психологопедагогического сопровождения по созданию безопасной образовательной среды База мониторинга по изучению психологического статуса школьника Наличие компьютерных комплексных программ для мониторинга (выполнен)
ПРОЕКТ: «Формирование и развитие гражданственности и лидерских качеств учащихся в процессе функционирования органов самоуправления» Задача: развитие воспитательной компоненты с целью обеспечения мотивации и социализации школьников	План сетевого сотрудничества с КБГУ, колледжами , ОУ города. Оформление модели ученического самоуправления Разработка веера мероприятий Постоянно действующий семинар классных руководителей по технологии консультирования, педагогической поддержки обучающихся Создание обучающей программы для развития коммуникативных компетенций и лидерских качеств обучающихся Создание собственных программ и проектов деятельности ученического самоуправления Диагностика результативности ученического самоуправления	2016-2021	Материально-техническое обеспечение проекта: оборудование для пресс- центра «Мы и Вы» отчет о практической реализации модели ученического самоуправления, пакет творческих и социальных проектов, конференция в форме фестиваля. (выполнен)

ПРОЕКТ: «Организация многоступенчатого (I,II,III ступени обучения) ученического тьюторства посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности в МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик на 2016-2021 гг. (Проект разновозрастного сотрудничества)» Задача: Введение методики разновозрастного сотрудничества в процесс обучения (тематическое и поурочное планирование, содержание, дидактический материал, методы, приемы, формы организации), которая обеспечивает развитие компетенций (предметных и ключевых), умений эффективного сотрудничества детей разного возраста друг с другом в процессе разновозрастного взаимодействия на уроках и внеурочной деятельности.	Определить критерии оценки и анализа уровня развития предметных и метапредметных компетенций учащихся . Разработать программу и методику опытного обучения (тематическое и поурочное планирование, содержание, дидактический материал, методы, приемы, формы организации), которые обеспечивали бы развитие компетенций (предметных и ключевых), умений эффективного сотрудничества детей разного возраста друг с другом в процессе разновозрастного взаимодействия на уроках и внеурочной деятельности. Провести экспериментальную проверку разработанной методики, оценить ее эффективность.	2016-2021	Создана комплементарной модель урочной и внеурочной деятельности, способная обеспечить качество образования. Организована совместная работа учащихся начальной школы и тьюторов - старшеклассников для развития творческой активно-познавательной деятельности, поэтапного формирования ИКТ-компетентности учащихся. Проект способствовал развитию у школьников коммуникабельности, толерантности, способности самостоятельно учиться, сотрудничать, принимать ответственные, конструктивные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, и т.д.
---	---	------------------	--

2. Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «Лицей №2»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация программ углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования	Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению профиля	Развитие партнерских отношений с ВУЗами	Отсутствие дополнительного Финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ Профессиональная инертность
Среди обучающихся МКОУ «Лицей №2» есть победители и призёры всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большего количества участников всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования (комплектов роботов, ноутбуков с установленными программами и т.д.)	Ожидаемое строительство дополнительного корпуса для начальной школы на 250 посадочных мест к 2026 году с собственным спортивным и актовым залом. Освободившиеся площади будут переоборудованы, в том числе, под кабинеты для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	Увеличение сроков введения в эксплуатацию дополнительного корпуса, отсутствие средств
Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией	Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»	Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием	Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология»
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7 – 9 классы)	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте

Готовность педагогических работников МКОУ «Лицей №2» к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Высокий средний возраст педагогов коллектива МКОУ «Лицей №2» (средний возраст <i>49,6 лет</i>) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗами;	«Проектория» Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам МКОУ «Лицей №2» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МКОУ «Лицей №2», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающим модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование»:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

**5. Основные направления и мероприятия Программы развития
МКОУ «Лицей №2» на 2022 – 2026 г.г.
5.1. Направление 1. Проект «Современная школа» .**

Цель: внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МКОУ «Лицей №2» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательную деятельность				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля учителей, освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение школьниками предметных знаний и ключевых компетенций	Основной	100%	2022-2026 г.г.
2.	Доля учебных кабинетов и лаборантских, оснащённых современной медиатехникой	Основной	100%	2022-2026 г.г.
3.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели	Основной	100%	2022-2026 г.г.
4.	Доля школьников, осваивающих учебные предметы «Естественно-научной» и «Математика и информатика» предметных областей на обновлённой материально-технической базе.	Основной	100%	2022-2026 г.г.
5.	Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновлённой материально-технической базе	Основной	100%	2022-2026 г.г.

Задачи и результаты.

Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения всех предметных областей		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей за счет средств местного бюджета, привлеченных средств	Отремонтированы и оснащены новой мебелью, техникой, оборудованием 50% учебных кабинетов
2.	Возведение дополнительного корпуса начальной школы	Подготовка проекта, сметы на строительство нового корпуса
3.	Реконструкция прилегающей территории к корпусу начальной школы МКОУ «Лицей №2»	Подготовка проекта, сметы на реконструкцию территории, закупка спортивного инвентаря
4.	Реконструкция прилегающей территории к корпусу МКОУ «Лицей №2» по пр-ту Шогенцукова, реконст. спорт. площадки	Подготовка проекта, сметы на реконструкцию территории, закупка спортивного инвентаря
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	Разработана и апробирована усовершенствованная система оценки качества образования
6.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	Создана система общественного управления, увеличена доля родителей, принимающих участие в управлении и контроле образовательного процесса.

7.	Развитие социального партнёрства в рамках профильного обучения.	Заклучены договоры с учебными заведениями высшего образования, центрами культуры и дополнительного образования.
8.	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

Финансовое обеспечение реализации направления 1

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего
		2022	2023	2024	2025	2026	Тыс.руб
1.	Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей за счет средств местного бюджета, привлеченных средств	В соответствии с прайс-листами	В соответствии с прайс-листами	В соответствии с прайс-листами	В соответствии с прайс-листами	В соответствии с прайс-листами	В соответствии с прайс-листами
2.	Возведение дополнительного корпуса начальной школы, в том числе затраты на проектно-исследовательские работы	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией
3.	Оснащение материально-технической базы нового корпуса начальной школы	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией
4.	Реконструкция прилегающей территории МКОУ «Лицей №2» после возведения дополнительного корпуса начальной школы	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией	Затраты в соответствии с проектной документацией
5.	Модернизация системы видеонаблюдения						

Дорожная карта реализации направления 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021-2022 г.г.)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Сентябрь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий

2.	Доставка оборудования кабинетов технологии по профилям «Легоконструирование и робототехника», «Техническое творчество»	Завхоз, зав. кафедрой, технич. специал.	Август-октябрь 2022	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов «Легоконструирования и робототехники» для реализации предметной области «Технология»
3.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений начальной школы, пищеблока, столовой, кабинетов по пр-ту Шогенцукова	Заместитель директора	Август-октябрь 2022	Разработаны проектные сметы расходов
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической школы	Директор МКОУ «Лицей №2»	2022-2026	Проведен капитальный ремонт помещений начальной школы, пищеблока, столовой, кабинетов по пр-ту Шогенцукова
2.	Увеличение количества школьных помещений	Директор МКОУ «Лицей №2»	2022-2026	Возведен новый корпус начальной школы, соединённый теплым переходом с основным зданием. Школа переведена в режим работы пятидневной рабочей недели в одну смену
3.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация МКОУ «Лицей №2»	2022-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля
4.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Заместители директора	2022-2026	Разработана программа курса «От замысла до реализации» для учащихся 4-5, 9-11 классов.
5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми	Администрация МКОУ	2022-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития

	показателями			в соответствии с целевыми показателями
6.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация МКОУ «Лицей №2»	2022-2026	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МКОУ «Лицей №2» и странице в Instagram
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

5.2. Направление 2. Проект «Успех каждого ребенка» .

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МКОУ «Лицей №2» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.

№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категорий обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МКОУ «Лицей №2»	Основной	75%	2022 - 2026 г.г.
2.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	Основной	100%	2022 - 2026 г.г.
3.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	Основной	30%	2022 - 2026 г.г.
4.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Дополнительный	25 человек	2022 - 2026 г.г.
5.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Дополнительный	20%	2022 - 2026 г.г.
6.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	60%	2022 - 2026 г.г.
7.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской	Дополнительный	35%	2022 - 2026 г.г.

	олимпиады школьников			
8.	Доля школьников, охваченных деятельностью НОУ и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Дополнительный	15%	2022 - 2026 г.г.
9.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Дополнительный	30%	2022 - 2026 г.г.
10.	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Твори добро»	Дополнительный	80%	2022 - 2026 г.г.

Задачи и результаты.

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/спортивного потенциала обучающихся

	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов	Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем
2.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах	Стабильный процент выпускников, выполнивших работы ЕГЭ выше 80 баллов
3.	Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
4.	Повышение функциональной грамотности выпускников лицея	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
5.	Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
6.	Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВСОШ .	Рейтинговая позиция МКОУ «Лицей №2» по количеству дипломантов муниципального этапа ВСОШ не ниже 1-2 среди школ города.
7.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
8.	Разработка программ внеурочной деятельности. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)
9.	Консолидация системы профориентационной работы в	100% вовлечение школьников 6-11 классов в

	школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	участие онлайн уроков «Проектория».
10.	Активное вовлечение в систему дополнительного образования МКОУ «Лицей №2» обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» - 99% от общей численности таких обучающихся в МКОУ «Лицей №2»

Финансовое обеспечение

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего
		2022	2023	2024	2025	2026	Тыс. руб.
1.	Участие в интеллектуальных/творческих/спортивных конкурсах/соревнованиях (за счёт внебюджетных средств)	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	250 тыс. руб.
2.	Привлечение специалистов (за счёт внебюджетных средств) для углубленной предметной подготовки обучающихся .	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	250 тыс. руб.
3.	Выезды команд/индивидуальных участников на сборы по подготовке к олимпиадам/соревнованиям интеллектуального/спортивного направления	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	30 тыс. руб.	150 тыс. руб.
4.	Участие педагогов школы в мероприятиях повышения квалификации .	70 тыс. руб.	70 тыс. руб.	70 тыс. руб.	70 тыс. руб.	70 тыс. руб.	350 тыс. руб.

Дорожная карта реализации направления 2

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Сентябрь - октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых	Заместитель директора, завхоз	Октябрь – декабрь 2021	Закуплено необходимое дополнительное

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности
4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Директор МКОУ «Лицей №2»	2022-2026	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования
6.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МКОУ «Лицей №2»	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического	Директор	2022-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-

	творчества, профориентации обучающихся			математическими, естественнонаучными школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования
2.	Привлечение к сотрудничеству крупные компании для организации корпоративного обучения на базе среднего общего образования	Директор	2022-2026	Открыт корпоративный класс под кураторством компании, поддерживающей инженерное/естественно научное направление деятельности
3.	Интенсивные каникулярные предметные школы	Заместитель директора, зав.каф	2022-2026	На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов с привлечением собственных сотрудников и специалистов организаций-партнеров
4.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора .классные руководители	2022-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
5.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора ,зав.каф	2022-2026	Разработано продолжение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла-до реализации»

6.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора ,предметн кафедры	2022 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

5.3. Направление 3.Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» .

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для семей всех категорий обучающихся	Период
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Основной	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2022 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	Дополнительный	90%	2022 – 2026 гг.
3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	Дополнительный	30% от общего количества родителей	2022 -2026гг.

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра. Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей <u>растим детей. рф.</u> ; который ориентирован на работу с различными категориями семей
2.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)
4.	Обновлена система работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МКОУ «Лицей №2»

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего
		2022	2023	2024	2025	2026	Тыс. руб
1.	Реализация проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	20 тыс.рубл	20 тыс.рубл	20 тыс.рубл	20 тыс.рубл	20 тыс.рубл	100 тыс.рубл

Дорожная карта реализации направления 3

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация МКОУ «Лицей №2»	сентябрь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий

2.	Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора педагог-психолог	сентябрь-октябрь 2021	Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора педагог-психолог	Октябрь – декабрь 2021	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
4.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора педагог-психолог	Декабрь 2021	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портале информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
Основной этап (2022-2026 г.г.)				
1.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора, педагог-психолог	2022 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Модернизация помещения школы для функционирования консультационно-просветительского центра	Заместитель директора педагог-психолог	2022 год	Подготовлено помещение для функционирования консультационно-просветительского центра
3.	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала	Заместитель директора педагог-психолог	2021 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МКОУ «Лицей №2» с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей.</u>

	ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МКОУ «Лицей №2»			рф. Консультирование классных руководителей МКОУ «Лицей №2» по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
Заключительный этап (Сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора педагог-психолог	Сентябрь-декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Ноябрь 2026	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

5.4. Направление 4. Проект «Цифровая образовательная среда».

Цель: создание к 2026 году в МКОУ «Лицей №2» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категорий обучающихся	Период
1.	Обеспечение МКОУ «Лицей №2» доступом к сети Интернет с высокой скоростью	Основной	100%	2021 - 2022
2.	Доля обучающихся МКОУ «Лицей №2» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	70%	2021 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МКОУ «Лицей №2», состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	80%	2021 - 2026

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МКОУ «Лицей №2» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МКОУ «Лицей №2» в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотечно – информационного центра	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МКОУ «Лицей №2» и иных систем (библиотечный - информационный центр)
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МКОУ «Лицей №2» («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность МКОУ «Лицей №2» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет

Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего
		2022	2023	2024	2025	2026	Тыс. руб.
1.	Электронные формы учебников по всем предметным областям	100 тыс.руб	100 тыс.руб	100 тыс.руб.	100 тыс.руб	100 тыс.руб	500 тыс.руб.
2.	Интернет соединение с минимальной скоростью соединения и предоставлением гарантированного трафика	по договору	по договору	по договору	по договору	по договору	
3.	Приобретение оборудования, компьютерной техники в МКОУ «Лицей №2»	50000 тыс.руб.	70000 тыс.руб.	70000 тыс.руб	70000 тыс.руб	70000 тыс.руб.	330 тыс.руб

Дорожная карта реализации направления 4

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора ,технические специалисты,учителя кафедры информатики	Сентябрь-октябрь 2021	Продолжает работу творческая группа педагогических работников МКОУ «Лицей №2», работающих по теме «Учебное занятие на основе ИКТ»
2.	Закупка электронных форм учебников	Заместитель директора ,технические специалисты, завмедiateкой	Август-сентябрь 2021	Закуплены электронные формы учебников для 10-11 классов (по предметам углублённого уровня обучения), классов с углублённым изучением английского языка
3.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с предоставлением гарантированного трафика	Заместитель директора ,технические специалисты,	2021	Интернет соединения с минимальной скоростью с предоставлением гарантированного трафика
4.	Мониторинг готовности МКОУ «Лицей №2» к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора ,технические специалисты,	2021	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МКОУ «Лицей №2»
5.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МКОУ «Лицей №2», его соответствие целевой модели	Ответственные за наполнение сайта - заместители директора (по направлению деятельности)	2021	Соответствие требованиям, предъявл к сайтам, официального сайта МКОУ «Лицей №2»
Основной этап (2022-2026 г.г.)				
1.	Участие педагогических работников МКОУ «Лицей №2» в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместители директора ,технические специалисты,	2022-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов МКОУ «Лицей №2» на основе использования цифровых технологий
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МКОУ «Лицей №2»	Заместители директора ,технические специалисты,	2022-2026	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы
3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных	Заместители директора ,технические специалисты,	2022-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на

	часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Кафедра информатики		обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МКОУ «Лицей №2», на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора, учителя предметных кафедр	2022-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
5.	Организация участия педагогических работников МКОУ «Лицей №2» в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Заместитель директора учителя предметных кафедр	2022-2026	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса
6.	Организация полного электронного документооборота МКОУ «Лицей №2» («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование»	Администрация МКОУ «Лицей №2»	2022-2026	Оптимизирована деятельность МКОУ «Лицей №2» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
7.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МКОУ «Лицей №2» в сети «Интернет»	Заместители директора ,технические специалисты,	2022-2026	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МКОУ «Лицей №2» и иных информационных систем Официальный сайт соответствует целевой модели
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026г.)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора ...	Сентябрь- октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.

2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация МКОУ «Лицей №2»	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах
----	--	-------------------------------	-----------------------	---

5.5. Направление 5. Проект «Учитель будущего».

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МКОУ «Лицей №2» и обеспечивающей вхождение МКОУ «Лицей №2» в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников МКОУ «Лицей №2»	Период
1.	Доля учителей МКОУ «Лицей №2», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	75%	2022 – 2026 г.г.
2.	Доля педагогических работников МКОУ «Лицей №2», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2022– 2026 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2022 – 2026 г.г.
4.	Доля преподавателей и сотрудников МКОУ «Лицей №2», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	Дополнительный	50%	2022 – 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МКОУ «Лицей №2»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей МКОУ «Лицей №2» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»
2.	Участие педагогов МКОУ «Лицей №2» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и

	мастерства работников системы образования	дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ «Лицей №2»	Привлечены в МКОУ «Лицей №2» молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4.	Участие педагогов МКОУ «Лицей №2» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего
		2022	2023	2024	2025	2026	Тыс. руб
1	Финансовая поддержка педагогов, стимулирование результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования за счет средств местного бюджета	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50тыс. руб.	250 тыс. руб.

Дорожная карта реализации направления 5.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Проведение методических мероприятий МКОУ «Лицей №2», способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора, Зав.кафедрами	2021	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МКОУ «Лицей №2» количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МКОУ «Лицей №2» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2021	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МКОУ «Лицей №2»

Основной этап (2022 – 2026 г.г.)

1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в МКОУ «Лицей №2» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Директор Заместитель директора	2022-2026	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МКОУ «Лицей №2». Применяются упрощенные аттестационные процедуры. Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
2.	Организация участия педагогических работников МКОУ «Лицей №2» в добровольной независимой оценки квалификации	Заместитель директора	2022-2026	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ «Лицей №2»	Администрация, Зав.кафедрами	2022-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов МКОУ «Лицей №2» в конкурсное движение	Администрация, Зав.кафедрами	2022-2026	Педагогические работники МКОУ «Лицей №2» победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровня профессионального квалификационного испытания педагогических работников МКОУ «Лицей №2» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Администрация, Зав.кафедрами	2022-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МКОУ «Лицей №2». Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания

Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Администрация, Зав.кафедрами	Сентябрь- октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Администрация, Зав.кафедрами	Сентябрь- декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МКОУ «Лицей №2»

6.Механизмы реализации Программы развития МКОУ «Лицей №2»

6.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

6.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МКОУ «Лицей №2»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МКОУ «Лицей №2»	Обновление содержания образования МКОУ «Лицей №2». Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МКОУ «Лицей №2»	Разработка и реализация программы методической и	Программа методической и консультативной помощи

	консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», «Матрица успеха», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика. Портфолио обучающегося в АИС «Сетевой город. Образование»
Педагогические работники МКОУ «Лицей №2»	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов

6.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МКОУ «Лицей №2»	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МКОУ «Лицей №2». Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старост», «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся МКОУ «Лицей №2»	Принимают участие в управлении МКОУ «Лицей №2» - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация г.о.Нальчик, департамент образования местной администрации г.о.Нальчик	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МКОУ «Лицей №2», согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

8.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измере ния	Значение показателя по годам					
			Базов знач. 2021 год	2022	2023	2024	2025	2026
Направление 1. Проект «Современная школа»								
1.1.	Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой	Кол-во	1	1	1	1	1	1
1.2.	Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой	Кол-во	2	2	2	2	2	2
1.3.	Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой	Кол-во	1	2	3	3	3	3
1.4.	Количество перепрофилированных помещений в специализированные кабинеты	Кол-во	0	0	16	16	18	18
1.5.	Новый корпус начальной школы	Кол-во	0	1	1	1	1	1
1.6.	Количество смен обучения	Кол-во	2	1	1	1	1	1
1.7.	Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели	Паралл ели	1-4	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
Направление 2. Проект «Успех каждого ребенка»								
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МКОУ «Лицей №2»	%	65,5	66	66,5	67	67	67
2.2	Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	%	15	20	25	30	35	40
2.3	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	%	100	100	100	100	100	100
2.4	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	%	26	30	30	40	40	50
2.5	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный	Чел.	11	15	20	20	22	25

	образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей							
2.6	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	20	20	30	30	40	40
2.7	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	52	54	56	58	59	60
2.8	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	45	45	45	50	50	50
2.9	Доля школьников, охваченных деятельностью различных проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	%	8	9	12	13	14	15
2.10	Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	25	40	50	65	80	90
2.11	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Твори добро»	%	55	60	65	75	85	95
2.12	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	63	63	64	64	65	65
Направление 3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»								
3.1	Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Кол-во	0	1	1	1	1	1
3.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	%	24	40	55	70	85	100
3.3	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и	%	55	60	65	75	80	90

	консультативной помощи от общего числа обратившихся							
3.4	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	%	22	23	25	27	28	30
Направление 4. Проект «Цифровая школа»								
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	90	100	100	100	100	100
4.2	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью	%	80	100	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	60	65	70	70	70	70
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	50	60	65	70	75	80
Направление 5. Проект «Учитель будущего»								
5.1	Доля преподавателей и сотрудников МКОУ «Лицей №2», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	%	3	5	10	20	30	50
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	15	20	25	30	45	75
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	2	3	5	7,5	8	10

Использованная литература и источники:

- 1.Справочник руководителя образовательного учреждения, «Актин» образование,2021-2022 г.г.
- 2.Справочник заместителя директора школы, «Актин» образование,2021-2022 г.г.
- 3.Нормативные документы образовательного учреждения, «Актин» образование,2021-2022 г.г.
- 4.Электронная версия <https://1zavuch.ru>